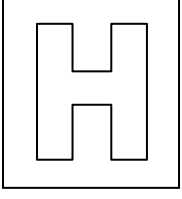


Candidate Name: _____

Class Adm No

--	--



Higher 1
உயர்தரம் 1



மிலெனியா கல்வி நிலையம்

2014 PROMOTIONAL EXAMINATION 2
Pre-university 2

தமிழ் மொழி
தாள் 1 (பகுதி 2)

8638/1
(Part 2)

Tamil Language
Paper 1 (Part 2)

1 Sep 2014

3 Hours
(Total time for Part 1 and Part 2)

தேர்வு எழுதுவோர்க்கான குறிப்புகள்

முதற் பகுதியின் முகப்பு அட்டையில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள குறிப்புகளைப் பார்க்கவும்.

“அ பிரிவு”

A1 சொற்புணர்ச்சி

(10 மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் சொற்களைப் பிரித்து எழுதுக.

Q1 விழிப்புற்று

Q2 பாவிசை

Q3 வந்தணைந்த

Q4 பற்பல

Q5 நான்மறை

A2 மரபுத்தொடர்களும் இணைமொழிகளும்

(10 மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் வாக்கியங்களில் கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புவதற்கேற்ற சொற்றொடர்கள் அடியில் தரப்பட்டுள்ளன. ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலும் கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புவதற்கேற்ற மிகப் பொருத்தமான சொற்றொடரைத் தேர்ந்தெடுத்து, விடைப்புத்தகத்தில் வினாவின் எண்ணைக் குறிப்பிட்டு அதற்குரிய விடையை எழுதுக.

Q6 சிங்கப்பூர் அரசாங்கம் வசதி குறைந்த குடும்பங்களைச் சேர்ந்த குழந்தைகளின் கல்விக்குத் தாராளமாக நிதியுதவி வழங்கி அவர்களை வாழ்க்கையில் _____.

Q7 அதிக மதிப்புடைய வீட்டை வாங்க மனைவி வற்புறுத்தியபோது குறைந்த வருமானமுடைய அவளுடைய கணவன் _____ வேண்டும் என்று கூறி அவளுடைய விருப்பத்தை நிராகரித்தார்.

Q8 வியாபாரிகள் சிலர் _____ அஞ்சாமல் ஏழை மக்களை ஏமாற்றிக் கொள்ளை இலாபம் ஈட்டுகின்றனர்.

Q9 தொடக்கக் கல்லூரிகளுக்கிடையே நடைபெற்ற விவாதப் போட்டியில் எதிர்த்தரப்பினர் _____ கேள்விக்கணைகளைத் தொடுத்து எங்கள் குழுவினரைத் திணற வைத்துவிட்டனர்.

Q10 சிறையிலிருந்து தப்பியோடிய தீவிரவாதியைப் பிடிக்கக் காவலர்கள் நாடு முழுவதும் _____ தேடியும் பயனில்லாமல் போய்விட்டது.

குறை நிறைக்கு

பழி பாவத்திற்கு

விளக்கேற்றிவைக்கின்றது

விரலுக்குத் தகுந்த வீக்கம்

கைதூக்கிவிடுகின்றது

சரமாரியாக

சொந்தக்காலில் நின்றல்

ஆலாப்பறந்து

தங்குதடையின்றி

வலைவீசி

“ஆ பிரிவு”

B3 முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்

(20 மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் பகுதியில் கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புவதற்குரிய சொற்கள் பகுதியின் அடியில் தரப்பட்டுள்ளன. ஒவ்வொரு கோடிட்ட இடத்தையும் குறிக்கும் வினா எண்ணை விடைப்புத்தகத்தில் குறிப்பிட்டு அதற்குரிய மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.



அக்கறை செலுத்துகிறோம் என்கிற பெயரில் குழந்தைகள் மீது அதிக ஆளுமை செலுத்தி அவர்களைச் சிதைக்க முற்படுவதுபோல, முதியோரையும் அதிக அலட்சியத்தால் பலரும் வதைக்கிறார்கள். 65 வயதுக்கு மேல் உள்ளவர்கள் வேலையில் இருப்பதும் ஊதியம் ஈட்டுவதும் (Q11)_____ காரியம். ஆனால், இன்று பெரும்பாலான இடங்களில் உழைக்கும் முதியோரைப் பார்க்க முடிகிறது. இவர்களில் பலர் நிர்ப்பந்தத்தால் உடல், (Q12) _____ நோக உந்தித் தள்ளப்பட்டே உழைக்க நேரிடுகிறது. இவர்கள் மூலம் சமூகத்துக்குக் கிடைக்கப்பெறுவது(Q13) _____ அல்ல; இருளாதாரம்!

கூட்டுக் குடும்பங்கள் பிரிந்து தனிக் குடும்பங்கள் ஆனது ஒரு சமூக, பொருளாதார மாற்றம். இது கூட்டுக் குடும்பங்கள் (Q14) _____ ஒரு காரணம். ஆண், பெண் இருவரும் சேர்ந்து சம்பாதித்துத்தான் குடும்பத்தை நடத்தவேண்டும் (Q15) _____ சூழல் உருவாகியுள்ளது. இதனால் ஒரு குடும்பத்தில் பாலின வேற்றுமை குறையும்போது கூட்டுக் குடும்பங்களால் அதைக் கையாள்வது (Q16) _____, உடையத் துவங்கின. குடும்பங்கள் பொருளாதாரச் சந்தையின் கருத்தை ஏற்று அதுவே குடும்ப நாகரிகம் என்றானபோது (Q17) _____ அதிகமாயின. குழந்தைகள் எதிர்கால நுகர்பொருட்களாகவும் அதற்கான கல்வி முதலீடாகவும் பேணப்படுகின்றன.

பல ஆண்டுகளுக்கு முன்பு ஒரு நண்பர் அவரது ஏழு வயதுப் பிள்ளையை என்னிடம் அழைத்துவந்து, 'இவனை பொறியாளனாக ஆக்கவேண்டும்' என்றார். பிள்ளை (Q18)_____ என் மேஜையில் இருந்த பொம்மையை எடுத்து விளையாட முற்பட்டான். 'குழந்தை குழந்தையாக இருக்கட்டும். அவன் வளரும்போது பொறியாளனாவான்' என்றேன். அவர் (Q19) _____ இல்லை. சிறிது நேரம் பேசிவிட்டு, கணக்கு, விஞ்ஞானப் பாடங்களுக்குக் கூடுதல் புத்தகங்களைப் பெற்றுச் சென்றார். இன்று அவன் பொறியாளன். (Q20) _____ பெற்றோரைக் கவனிப்பது இல்லை. இதையும் அவர் சமீபத்தில் என்னிடம் சொன்னார். அவனைப் பொறியாளனாக ஆக்க முயற்சித்த நண்பர் ஏனோ நல்ல மனிதனாக வளர்க்க நினைக்கவில்லை. குழந்தைகளுக்கு அறிவின் தாகத்துடன் நல்ல ஒழுக்கங்களையும் ஊட்ட வேண்டும்.

சிதைவதற்கு	இயலாமல்	மனம்
மதமதவென	துறுதுறுவென	மெய்
கடினமாகி	இயலாத	சிக்கல்கள்
ஆனால்	விடுவதாக	பெருகுவதற்கு
பொருளாதாரம்	ஆகவே	என்கிற

C4 சுயவிடைக் கருத்தறிதல்

(40 மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் கட்டுரைப் பகுதியைக் கருத்தூன்றிப் படித்து, அதனடியிற் காணும் வினாக்களுக்கு உன் சொந்த நடையில் விடை தருக.

1. பேச்சாற்றல் மனிதனுக்கு மட்டுமே தரப்பட்டுள்ள மாபெரும் வரமாகும். ஆனால், அதைத் தவறாகப் பயன்படுத்துவதால் பல பிரச்சனைகள் தோன்றி விடுகின்றன. பேசும் வசதியைத் தவறாகப் பயன்படுத்துவது பெரும்பாலும் குறை கூறும் பழக்கமாக வெளிப்படுகிறது. இந்தத் தீய பழக்கம் மனிதர்களிடையே நிலவும் நல்லுறவைச் சிதைத்து அவர்களை எதிரிகளாக மாற்றுவதில் முதலிடம் பெற்றுள்ளது. கழுகினால் பிணவாடையைத்தான் உணரமுடியும் என்பதுபோல சிலருக்குக் குறை கண்டுபிடிப்பது மட்டுமே தெரியும். அவர்கள் அதைச் சுட்டிக்காட்டும் விதமும் நாகரிகமற்றதாக இருக்கும். கழுதைக்குத் தெரியுமா கற்பூர வாசனை என்பதுபோல் பிறரிடம் உள்ள நல்ல அம்சங்களை இவர்கள் ஏனோ அலட்சியம் செய்கின்றனர்.

2. குறை கூறுவதைவிடப் பாராட்டுவது ஒரு நல்ல உத்தியாகும். குறை கூறினால் உயிர் நண்பர்களும் எதிரிகளாகி விடுகின்றனர்; பாராட்டினாலோ எதிரிகள் தமது விரோதத்தைக் கைவிடுகின்றனர். அறிமுகமற்றவர்கள் நண்பர்களாகி விடுகின்றனர். அனைவருடனும் நல்லுறவு வளர நாம் யாரைச் சந்தித்தாலும் அவரை உற்சாகப்படுத்தும் விதத்தில் ஏதாவது பேச வேண்டும்; உபயோகமான ஆலோசனை ஏதாவது வழங்க வேண்டும்; எதற்காகவாவது பாராட்ட வேண்டும். ஒருவரைப் பாராட்டுவதற்கு எந்த அம்சமும் இல்லாமல் போய், அவரைக் கண்டிப்பதற்கான விஷயம் மட்டுமே கிடைக்கும்போது குறை கூறுவதைத் தவிர வேறு வழியே இல்லை என்ற அந்தச் சூழ்நிலையிலும், மௌனமாக இருந்து விடுவது சிறந்த பண்பாகும். ஒருவரிடம் எந்தக் குறை இருந்தாலும் அந்தக் குறைகளின் மொத்த உருவமே அவர்தான் என்று முடிவுகட்டக் கூடாது. நமக்குத் தெரியாத நல்ல அம்சங்களும் அவரிடம் இருக்கலாம்.

3. குழைந்தைகளைக் குறை கூறுகையில் அதிக எச்சரிக்கை தேவை. பூப்போன்ற அவர்கள் உடனே வாடிப்போய் விடுவார்கள். சிலருக்குக் காய்ச்சல்கூட வந்துவிடும். வளரும் பருவத்தில் உள்ளவர்களைக் குறை கூறும் முன்பு சற்று யோசிப்பது நல்லது. குறை கூறும் தொனியில் ஒரு கேள்வி கேட்டால் போதும், ஒரு சிலர் வீட்டை விட்டு ஓடுகின்றனர் அல்லது தற்கொலை செய்துகொள்கின்றனர். மேலும் நேருக்குநேர் குறை கூறுவதே மோசமான செயலெனில், முதுகுக்குப் பின் குறைகூறுவது மிகவும் கேவலமானது. குற்றஞ்சாட்டப்பட்டவர் தமது நிலையை விளக்க வாய்ப்புப் பெற முடிவதில்லை. ஒருவர் இல்லாதபோது நாம் அவரைக் குறை கூறுவதைக் கேட்டு எதிரே உள்ளவர்கள் சிரித்து மகிழ்வதுபோல தெரியலாம். ஆனால், அவர்களது மனத்தில் நம்மைப் பற்றித் தப்பான கருத்து தோன்றியிருக்கும். அவர்கள் இல்லாதபோது இப்படித்தான் அவர்களைப் பற்றியும் நாம் குறை சொல்வோம் என்று அவர்கள் சந்தேகப்படுவார்கள்.

4. மக்கள் ஏன் பிறரிடம் குறை கண்டுபிடிக்க வேண்டும் என்று நினைக்கிறார்கள்? அவர்கள் பிறரைவிடத் தங்களை உயர்வாக நினைத்துக்கொண்டு அதை நிலைநாட்ட விரும்பலாம்; வேறெங்கோ தமக்கு ஏற்பட்ட கசப்பான அனுபவத்தைப் பிறர்மீது குறைகூறி அதனை வெளியேற்ற உதவும் வடிகாலாகக் கருதலாம். இதன் **வாயிலாக** நாம் குறை கூறுகின்றவர் பற்றியும் அதிகமாகத் தெரிந்து கொள்ளமுடிகிறது. நம்மீது கூறப்படும் குறை உண்மையானால் நாம் நமது குணம் அல்லது பழக்கத்தை மாற்றிக்கொள்ள வேண்டும். நம்மைப் பற்றிக் குறை கூறுவோர் ஒருவகையில் நமக்கு உதவுகிறார்கள். நம்மைச் சொல்லிலும் செயலிலும் எச்சரிக்கையாக இருக்கும்படி செய்கிறார்கள். நம்மைப் பற்றி மிகையாக நினைத்துக் கர்வப்படாதபடி தடுக்கின்றனர். நமது விமர்சகர்கள் ஊதியம் எதுவும் **கோராமல்** நமது ஆன்ம முன்னேற்றத்திற்கு வழிகாட்டுகிறார்கள்.

வினாக்கள்

- Q21 எது தீய பழக்கம்? ஏன்? (6 மதிப்பெண்கள்)
- Q22 கழுதைக்குத் தெரியுமா கற்பூர வாசனை என்ற உவமை எதனை விளக்கக் கையாளப்படுகிறது? (5 மதிப்பெண்கள்)
- Q23 ஒருவரைப் பாராட்டிப் பேசுவதால் விளையும் நன்மைகள் யாவை? (7 மதிப்பெண்கள்)
- Q24 குறை கூறுவதையும் அதனால் ஏற்படும் நன்மைகளைப் பற்றியும் கட்டுரை ஆசிரியர் கூறும் கருத்துக்களை 40 சொற்களுக்கு மிகாமல் சுருக்கி எழுதுக. (பத்திகள் 3-உம் 4-உம்) (12 மதிப்பெண்கள்)
- Q25 பின்வரும் சொற்கள் மேற்கண்ட பகுதியில் இடம்பெற்றுள்ளன. அவை பகுதியில் உணர்த்தும் பொருளை எழுதுக. (10 மதிப்பெண்கள்)

- (அ) சிதைத்து
- (ஆ) உபயோகமான
- (இ) கேவலமானது
- (ஈ) வாயிலாக
- (உ) கோராமல்

(முற்றும்)

1	சொற்புணர்ச்சி ஒவ்வொரு சரியான விடைக்கும் 2 மதிப்பெண்கள் வழங்கவேண்டும். தவறான விடைக்கு மதிப்பெண்கள் வழங்கக் கூடாது	
Q1	விழிப்பு + உற்று	2
Q2	பா + இசை	2
Q3	வந்து + அணைந்த	2
Q4	பல + பல	2
Q5	நான்கு + மறை	2
2	மரபுத்தொடர்கள், இணைமொழிகள் ஒவ்வொரு சரியான விடைக்கும் நான்கு மதிப்பெண்கள் வழங்கவேண்டும். எழுத்துப்பிழை இருப்பின் அதன் தன்மைக்கு ஏற்ப மதிப்பெண்கள் குறைக்க வேண்டும். கூடுதலாக 2 மதிப்பெண்கள் வரை கழிக்கலாம்.	
Q6	கைதூக்கிவிடுகின்றது	2
Q7	விரலுக்குத் தகுந்த வீக்கம்	2
Q8	பழி பாவத்திற்கு	2
Q9	சரமாரியாக	2
Q10	வலைவீசி	2
3	முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல் ஒவ்வொரு சரியான விடைக்கும் 2 மதிப்பெண்கள் வழங்கவேண்டும்.	
Q11	இயலாத	2
Q12	மனம்	2
Q13	பொருளாதாரம்	2
Q14	சிதைவதற்கு	2
Q15	என்கிற	2
Q16	கடினமாகி	2
Q17	சிக்கல்கள்	2
Q18	துறுதுறுவென	2
Q19	விடுவதாக	2
Q20	ஆனால்	2
1	சுயவிடைக் கருத்தறிதல்	
Q21	எது தீய பழக்கம்? ஏன்?	மொழி -2
	1 பேசும் வசதியைத் தவறாகப் பயன்படுத்தி குறை கூறுவது தீயப் பழக்கமாகும்	2
	2 இது மனிதர்களிடையே நிலவும் நல்லுறவைச் சிதைத்து விடும்.	2
Q22	கழுதைக்குத் தெரியுமா கற்பூர வாசனை என்ற உவமை எதனை	மொழி -2

	விளக்கக் கையாளப்படுகிறது?	
	1 பிறரிடம் உள்ள நல்ல அம்சங்களை அவர்களால் அறிய முடியாது என்பதை விளக்கவே	2
	2 கழுதைக்குத் தெரியுமா கற்பூர வாசனை என்னும் உவமையை ஆசிரியர் கூறியுள்ளார்.	1
Q23	ஒருவரைப் பாராட்டிப் பேசுவதால் விளையும் நன்மைகள் யாவை?	மொழி -2
	1 எதிரிகள் தங்கள் விரோதத்தைக் கைவிடுகின்றனர்.	2
	2 அறிமுகமற்றவர்கள் நண்பர்கள் ஆகின்றனர்	2
	3 அனைவருடனும் நல்லுறவு வளரும்	1
Q24	குறை கூறுவதையும் அதனால் ஏற்படும் நன்மைகளைப் பற்றியும் கட்டுரை ஆசிரியர் கூறும் கருத்துக்களை 40 சொற்களுக்கு மிகாமல் சுருக்கி எழுதுக.(பத்திகள் 3-உம் 4-உம்	மொழி -4
	-குழந்தைகளைக் குறை கூறினால் முகம் வாடிவிடுவார்கள் காய்ச்சலும் வரும்.	1
	-வளர்பருவத்தினரை கேள்வி கேட்டாலே விபரீதம் உண்டாகும்	1
	-குறை கூறுவது மோசம்; பின்னால் பேசுவது கேவலம்	1
	-பிறர் இல்லாதபோது குறை கூறுவதைக் கேட்டு மகிழ்பவர் பின்பு நம்மையும் இப்படித்தான் பேசுவர் என்று சந்தேகப்படுவர்.	1
	- குறை உண்மை என்றால் நாம் மாற்றிக்கொள்ளலாம்	1
	-அவர் நமக்கு உதவுகிறார்	1
	-நம்மை எச்சரிக்கிறார்	1
	-நம் கர்வத்தைத் தடுக்கிறார்	1
Q25	<u>சொற்பொருள்</u> ஒவ்வொரு பொருத்தமான விடைக்கும் 2 மதிப்பெண்கள் வழங்கவேண்டும். மிக நெருக்கமான விடைக்கு 1 மதிப்பெண் வழங்கவேண்டும்.	
அ	கெடுத்து / குலைத்து / அழித்து	2
ஆ	பயனுடைய / நன்மையான	2
இ	அவமானமாது / இழிவானது	2
ஈ	மூலமாக / வழியாக	2
உ	கேட்காமல்	2